



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.ОД.16 Управление авиатранспортными проектами

	<i>шифр и название дисциплины</i>		
Направление подготовки (специальность)	<i>25.03.03 Аэронавигация</i>		
Квалификация (степень)	<i>бакалавр</i>		
Направленность (профиль) подготовки	<i>Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте</i>		
Специализация	<i>-</i>		
Факультет	<i>УВТ</i>		
Кафедра	<i>ЭиУВТ</i>		
Курс обучения	<i>3</i>		
Форма обучения	<i>очная</i>		
Общий объем учебных часов на дисциплину	<i>144</i>	<i>час.</i>	<i>4 з.е.</i>
Семестр	<i>6</i>	<i>сем.</i>	
Объем аудиторной нагрузки	<i>66</i>	<i>час.</i>	
Лекции	<i>36</i>	<i>час.</i>	
Практические занятия	<i>30</i>	<i>час.</i>	
Лабораторные работы	<i>-</i>	<i>час.</i>	
Курсовая работа	<i>-</i>	<i>сем.</i>	
Зачет	<i>-</i>	<i>сем.</i>	
Экзамен	<i>6</i>	<i>сем.</i>	
Объем самостоятельной работы студента	<i>78</i>	<i>час.</i>	

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень)-бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Доц. кафедры

ОПВТ, к.т.н.

(должность, степень, звание)

Степаненко А.С.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5

от « 16 » января 2026 г.

Зав. кафедрой

ЭиУВТ к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

(шифр, наименование)

Протокол № 4

от « 05 » февраля 2026 г.

Председатель

методического совета

к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент

(должность, степень, звание)

И.А. Еланцев

(Фамилия, инициалы)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины Управление авиатранспортными проектами - формирование знаний, умений, навыков процессного управления проектами на эксплуатационных авиапредприятиях (авиакомпаниях и аэропортах).

Задачи изучения дисциплины:

- современная концепция процессного управления проектами;
- организация процессов управления интеграцией и планирования проекта;
- организация процессов в подсистемах управления проектами;
- организация бизнес-процессов управления проектами в авиакомпаниях и аэропортах;
- применение прикладного программного обеспечения в управлении авиатранспортными проектами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Управление авиатранспортными проектами направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

ИД-4_{ук-2} - Разрабатывает иерархическую структуру работ для авиатранспортного проекта.

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.4 – Особенности проектной деятельности в гражданской авиации;

уметь: УК-2.2.4 - Разрабатывать иерархическую структуру работ по проекту;

владеть: УК-2.3.4 - Навыками разработки иерархической структуры работ по проекту с использованием прикладного программного обеспечения.

ИД-18_{ук-2} - Управляет процессами планирования, исполнения и контроля авиатранспортного проекта.

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.18 – Стандарты и процессы управления проектами;

уметь: УК-2.2.18 – Оценивать показатели исполнения проекта;

владеть: УК-2.3.18 - Навыками планирования, контроля и регулирования авиатранспортного проекта с использованием прикладного программного обеспечения.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-3_{УК-3} - Формирует организационную структуру проекта

Результаты обучения:

знать: УК-3.1.3 – Организационные структуры проекта;

уметь: УК-3.2.3 – Оценивать критерии выбора организационной структуры проекта;

владеть: УК-3.3.3 - Навыками распределения ответственности и полномочий по проекту.

ИД-8_{УК-3} - Формирует команду проекта

Результаты обучения:

знать: УК-3.1.8 – Функции руководителя проекта;

уметь: УК-3.2.8 – Распределять роли в команде проекта;

владеть: УК-3.3.8 – Методами проектных коммуникаций.

общепрофессиональные:

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-2_{ОПК-1} - Решает задачи управления авиатранспортными проектами с использованием прикладного программного обеспечения

Результаты обучения:

знать: ОПК-1.1.2 - Функциональные возможности современного программного обеспечения управления проектами;

уметь: ОПК-1.2.2 – Выбирать требуемое программное обеспечение для решения задач управления проектами;

владеть: ОПК-1.3.2 - Навыками использования прикладного программного обеспечения в управлении авиатранспортными проектами.

профессиональные:

ПК-9 Способен осуществлять разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-2_{ПК-9} - Разрабатывает бюджет проекта усовершенствования кросс-функционального процесса

Результаты обучения:

знать: ПК-9.1.2 – Технологию применения специализированного программного обеспечения управления проектами для определения бюджета проекта;

уметь: ПК-9.2.2 – Оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента;

владеть: ПК-9.3.2 - Навыками оценки бюджета проекта усовершенствования кросс-функционального процесса.

ПК-10 - Способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования

ИД-1_{ПК-10} – Формирует информационное обеспечение для разработки авиатранспортных проектов

Результаты обучения:

знать: ПК-10.1.1 - Основы управления проектами;

уметь: ПК-10.2.1 - Формировать массив исходных данных, используемых для определения экономических показателей управления авиатранспортным проектом;

владеть: ПК-10.3.1 - Навыками разработки проектов с учетом особенностей проектной деятельности в гражданской авиации.

ИД-6ПК-10 – Разрабатывает базовый план авиатранспортного проекта

Результаты обучения:

знать: ПК-10.1.6 - Номенклатуру функций управления проектами, автоматизированных в прикладном программном обеспечении;

уметь: ПК-10.2.6 - Использовать программное обеспечение для управления проектами;

владеть: ПК-10.3.6 - Навыками разработки базового плана проекта на основе использования программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Управление авиатранспортными проектами относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам: История России, История транспорта России, Философия, Социология, Правоведение, Авиационная психология, Авиационное законодательство, Иностранный язык (авиационный английский язык), Экономика, Высшая математика, Информатика и информационные технологии, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Организация доступной среды на транспорте, Экология транспорта, Основы организации авиаперевозок, Авиатранспортные туристические услуги, Авиатранспортный менеджмент, Авиатранспортный маркетинг, Деловые коммуникации на авиатранспорте, Организационное поведение, Тайм-менеджмент, Бизнес-статистика, Бизнес-анализ, Экономика воздушного транспорта, Управленческий учет, Теория процессного управления, Введение в профессию, Управление данными, Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятий, Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий, Организация бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов, Организация бизнес-процессов авиационного лизинга, Организация бизнес-процессов аудита авиапредприятий, Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий, Учебная 1. Ознакомительная практика, Учебная 2. Технологическая практика, в частности:

знать:

- методологию системного подхода к формированию бизнес-процессов;

- требования к формулировке целей;
- функциональные возможности современного программного обеспечения процессного управления;

- принципы и правила работы с нормативно-методической документацией;
- требования к разработке регламентов процессов;
- методы оценки эффективности процессов;

уметь:

- обрабатывать информацию, полученную из разных источников;
- выделять бизнес-процессы в организации;
- применять знания об истории транспорта, авиации и космонавтики для анализа современных проблем технического развития общества;
- определять задачи деятельности исходя из цели развития с учетом правовых и ресурсных ограничений;
- проводить рабочие совещания, находить консенсус;

владеть:

- методами обоснования эффективности предложенных мероприятий;
- навыками использования системного подхода при решении управленческих задач авиакомпаний и аэропортов;
- навыками выявления проблем и разработки рациональных решений;
- навыками использования творческого мышления при решении нестандартных проблем.

Данная дисциплина направлена на обеспечения дисциплин: Анализ ПХД авиапредприятий, Экономико-математические методы принятия управленческих решений на авиапредприятиях, Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях, Управление инновациями авиатранспортных предприятий, Система менеджмента качества авиапредприятий, Антикризисное управление авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов хэндлинга на авиатранспорте, Организация бизнес-процессов финансового обеспечения авиапредприятий, Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности, Производственная 1. Технологическая практика, Производственная 2. Производственно-технологическая практика, Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 1), Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 2), Производственная 3. Преддипломная практика (модуль1), Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 2).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1. Стандарты управления проектами	6	10	2	8	
2.	Тема 2. Процессы управления планированием проекта	6	2	6	12	Защита ПЗ№1 «Планирование проекта»
3.	Тема 3. Управление командой проекта и окружением	6	2	4	10	Защита ПЗ№2 «Управление командой проекта»
4.	Тема 4. Мониторинг и управление работами проекта	6	6	6	16	
5.	Тема 5. Риски и завершение авиатранспортного проекта	6	10	6	10	Защита ПЗ№3 «Моделирование авиатранспортного проекта»
6.	Тема 6. Гибкие подходы к управлению авиатранспортными проектами	6	6	6	22	
7.	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6				
ИТОГО:		144	36	30	78	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол-во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)																								Σ общее кол-во компетенций
		УК-2.1.4	УК-2.2.4	УК-2.3.4	УК-2.1.18	УК-2.2.18	УК-2.3.18	УК-3.1.3	УК-3.2.3	УК-3.3.3	УК-3.1.8	УК-3.2.8	УК-3.3.8	ОПК-1.1.2	ОПК-1.2.2	ОПК-1.3.2	ПК-9.1.2	ПК-9.2.2	ПК-9.3.2	ПК-10.1.1	ПК-10.2.1	ПК-10.3.1	ПК-10.1.6	ПК-10.2.6	ПК-10.3.6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Тема 1. Стандарты управления проектами	20	+			+						+	+								+						3
Тема 2. Процессы управления планированием проекта	20				+			+	+				+	+	+								+	+		4
Тема 3. Управление командой проекта и окружением	16		+		+			+	+					+			+							+	+	5
Тема 4. Мониторинг и управление работами проекта	28				+								+					+	+							3
Тема 5. Риски и завершение авиатранспортного проекта	26	+	+	+		+	+			+				+		+					+	+		+	+	4
Тема 6. Гибкие подходы к управлению авиатранспортными проектами	34	+	+	+		+	+			+				+		+					+	+		+	+	4
Итого:	144																									

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Современная концепция управления проектами

Понятия «проект» и «управление проектом». Организационное управление проектами (проекты, программы, портфели). Жизненный цикл проекта. Классификация проектов. Стандарты PMBOK, ICB, ISO, P2M, PRINCE2. Методологии: Водопад, Метод критического пути, Метод критической цепи. Интеллект карты проекта. Дорожные карты проекта.

Лекции - 10 часов.

Литература: [1,2]

Практическое занятие №1. Описание процессов управления проектом в соответствии со стандартом PMBOK (2 часа).

Литература: [1, 2]

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционного материала по теме 1, изучение стандартов управления проектами. (8 часов)

Литература [1, 2, стандарты по управлению проектами]

Тема 2. Процессы управления планированием проекта

Разработка плана управления проектом. Сбор требований. Определение содержания проекта. Создание иерархической структуры работ. Определение операций. Определение последовательности операций. Оценка ресурсов операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания работ. Барьеры и ограничения планирования проектов постройки аэропорта, запуска авиакомпании. Техническое задание на постройку аэропорта. Технико-экономическое обоснование.

Лекции -2 часа.

Литература: [1,2]

Практические занятия №№ 2-3-4. Формирование технического задания для авиатранспортного проекта. Создание списка работ. Разработка иерархической структуры работ и связывание задач проекта с использованием программного обеспечения MS Project, Битрикс 24. Формирование иерархической структуры работ проекта. Создание расписания проекта. Формирования бизнес-процесса планирования проекта. Формирование технико-экономического обоснования постройки/переворужения аэропорта (6 часов).

Литература: [1; 2]

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционного материала по теме 2, видеокурсы программного обеспечения «Бизнес-инженер», Ознакомление с системой планирования проекта в Битрикс 24 (12 часов).

Литература:

Литература: [1, 2, 5, тексты лекций]

Тема 3. Управление командой проекта

Ближнее и дальнее окружение проекта. Заинтересованные стороны и руководство проектом. Команда проекта. Формирование и комплектация команды проекта. Матрица RACI. Методология развития команды. Планирование коммуникаций.

Лекции – 2 часа.

Литература: [1, 2]

Практическое занятие № 4. Моделирование команды. Распределение ответственности по матрице RACI. Создание кабинетов членов команды и настройка процессов выполнения задач в программном обеспечении MS Project, Битрикс 24. (2 часа).

Литература: [1, 2, 5]

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционного материала по теме 3, видеокурсы MS Project по тематике практического занятия №5 (4 часа).

Литература: [1, 2, 5, тексты лекций]

Практическое занятие № 5. Отслеживание хода выполнения авиатранспортного проекта с использованием программного обеспечения MS Project (2 часа).

Литература: [1, 2, 5]

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционного материала по теме 3, видеокурсы MS Project по тематике практического занятия №6 (6 часов).

Литература: [1, 2, 5, тексты лекций]

Тема 4. Мониторинг и управление работами проекта.

Осуществление общего управления изменениями в авиатранспортных проектах. Метрики и показатели проекта. Требования ОАК, Аэропроект. Подтверждение содержания проекта. Управление содержанием. Управление расписанием. Управление стоимостью. Управление закупками проекта. Выравнивание по ресурсам. Внедрение и проектирование типов ВС. Государственный сектор при внедрении новых типов ВС.

Лекции - 6 часа.

Литература: [1, 2]

Практическое занятие № 6. Моделирование бизнес- процессов управления изменения по проектам проектирования типа воздушного судна (2 часа).

Литература: [1, 2, 5]

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционного материала по теме 4 (8 часов).

Литература: [1, 2, 5, тексты лекций]

Практические занятия №№ 7. Моделирование бизнес-процессов управления стоимостью проектирования типа воздушного судна с использованием программного обеспечения. Выравнивание по ресурсам проекта постройки аэродрома (4 часа).

Литература: [1, 3]

www.betec.ru

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционного материала по теме 4 (8 часов).

Литература: [1, 3]

Тема 5. Риски и завершение авиатранспортного проекта

Завершение проекта или фазы. Закрытие закупок. Сроки внедрения. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг рисков. Аспекты выполнения национальных и федеральных проектов. Контрольные точки и особенности выполнения государственных проектов. Особенности выполнения работ по проектам с государственным участием.

Лекции - 10 часов.

Литература: [1, 3, 4]

Практические занятия № 8. Идентификация рисков в авиатранспортном проекте. Построение бизнес-процесса мониторинга рисков в авиатранспортном проекте. Моделирование авиатранспортного проекта (4 часа).

Литература: [1, 3, 4]

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционных материалов по теме 5 (6 часов).

Литература: [1, 3, 4]

- <http://www.ato.ru>
- <https://www.aviaport.ru>
- <https://www.rusaero.aero>

Практическое занятие №9. Построение верхних бизнес-процессов управления национальным проектом по БАС (2 часа).

Литература: [1, 3, 4]

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционных материалов по теме 5. (4 часа).

Литература: [4]

- <http://www.ato.ru>

- <https://www.aviaport.ru>
- <https://www.rusaero.aero>

Тема 6. Гибкие подходы к управлению авиатранспортными проектами. AGILE-методология планирования. Фреймворки: Kanban, Scrum, Scrumban, Cristal, XP. Области использования гибких подходов в авиатранспортных проектах. Риски и барьеры использования гибких подходов в авиатранспортных проектах.

Лекции - 6 часов.

Литература: [1, 3]

Практические занятия № 10. Планирование запуска авиакомпания, с помощью гибкой методологии. (4 часа).

Литература: [1, 3]

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционных материалов по теме 6 (6 часов).

Литература: [1, 3]

<https://www.aeroproject.ru>

Практическое занятие № 11. Управление проектом технического перевооружения аэропорта (2 часа).

Литература: [1, 3]

Самостоятельная работа студента. Проработка лекционных материалов по теме 6, изучение вопросов технического оснащения аэропортов, подготовка к тестированию по темам 5 – 6 лекционного курса, выполнение реферата (16 часов).

Литература: [1, 3]

<https://www.aeroproject.ru>

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Управление авиатранспортными проектами способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам проектного управления, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- выполнение реферата;
- подготовка к экзамену.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

• Управление бизнес-процессами / Н. Д. Корягин, Л. Г. Большедворская, Н. В. Васильева [и др.]. – Москва : ИД Академии Жуковского, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-907699-60-1. – EDN IQIPWL.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Защита отчета по ПЗ №1. «Планирование проекта»	1. Финансовое планирование 2. Задачи, процессы и уровни планирования. 3. Иерархическая структура работ. 4. Диаграмма Гантта. 5. Процессное планирование. 6. Ресурсное планирование. 7. Календарное планирование. 8. Матрица ответственности.	Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий: • отчет выполнен аккуратно и без ошибок; • даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы;
Защита ПЗ №2 «Управление командой проекта»	1. Формирование и развитие команды проекта. 2. Организация эффективной деятельности команды. 3. Офис проекта. 4. Психологические аспекты управления персоналом. 5. Этапы развития рабочей группы.	• показано овладение основной и дополнительной литературой; • ответы излагаются четко и в логично. Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении хотя бы одного из перечисленных выше условий.
Защита ПЗ №3 «Моделирование авиатранспортного проекта»	1. Государственный сектор при внедрении новых типов ВС. 2. Бизнес-процессы по ребрендингу авиакомпании. 3. Бизнес-процессы запуска авиакомпании. 4. Бизнес-процессы постройки аэропорта. 5. Бизнес-процессы перевооружения аэропорта. 6. Национальные проекты РФ в авиатранспортной отрасли.	Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий: • отчет выполнен аккуратно и без ошибок; • даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы;

		<ul style="list-style-type: none"> показано овладение основной и дополнительной литературой; ответы излагаются четко и в логично. <p>Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении обучающимся хотя бы одного из перечисленных выше условий.</p>
--	--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме тестирования и выполнения реферата. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Подготовка обучающихся к текущему контролю в форме тестирования предусматривает проработку лекционного материала и литературы, рекомендованной Рабочей программой по дисциплине. Тестирование проводится на последних практических занятиях по темам 4 и 6 дисциплины с использованием раздаточного материала. Во время тестирования обучающимся не разрешается пользоваться информационными источниками для ответов на вопросы теста.

Оценка выполнения реферата проводится по окончании практических занятий или по графику приема, установленному кафедрой ОПВТ. Преподаватель оценивает знания, умения и навыки обучающихся по ответам на контрольные вопросы с учетом критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости.

При повторной сдаче (защите) вышеуказанных форм текущего контроля могут вноситься изменения в вопросы тестирования и тематику рефератов.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта. 2. Техничко-экономическое обоснование. 3. Источники финансирования проектной деятельности. 4. Понятие о бюджетировании. 5. Мониторинг работ по проекту. 6. Завершение проекта. 7. Базовый план реконструкции и технического перевооружения аэропорта. 8. Декомпозиции работ проекта. 9. Структуры проектных работ. 10. Классификация проектов 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при управлении авиатранспортными проектами.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская мелкие ошибки в знании методов управления авиатранспортными проектами.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ошибки в терминах и методах управления авиатранспортными проектами.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при управлении авиатранспортными проектами.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель проекта 2. Команда проекта 3. Заинтересованные стороны проекта. 4. План и бизнес-процессы коммуникаций. 5. Контрактные планы и взаимодействия с подрядчиками. 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при управлении авиатранспортными проектами.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, допуская мелкие ошибки в знании методов коммуникаций и распределения ролей при управлении авиатранспортными проектами.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен осуществлять социальное</p>

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, допуская ошибки в знании методов коммуникаций и распределения ролей при управлении авиатранспортными проектами.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при управлении авиатранспортными проектами.</p>
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>1. Программное обеспечение менеджмента проектов. Типовые модули.</p> <p>2. Битрикс 24</p> <p>3. Бизнес-инженер</p> <p>4. MS Project</p> <p>5. Jira</p> <p>6. Доски Канбан</p> <p>7. Гант Про</p> <p>8. WEEEK</p> <p>9. Shtab</p> <p>10. ЛидерТаск</p> <p>11. ELMA365</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении задач управления авиатранспортными проектами.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении задач управления авиатранспортными проектами, допуская мелкие ошибки в описании функциональных возможностей прикладного программного обеспечения по поддержке решения задач планирования, контроля и регулирования авиатранспортных проектов.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении задач управления авиатранспортными проектами, допуская ошибки в знании круга задач, решаемых в сфере управления проектами с помощью прикладного программного обеспечения.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен работать с готовыми программными продуктами и стандартными программными средствами при решении задач управления авиатранспортными проектами.</p>
<p>ПК-9 Способен осуществлять разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен осуществлять разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента проектной организации.</p>

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
<p>1. Организационное управление проектами (проекты, программы, портфели)</p> <p>2. Офис управления проектами</p> <p>3. Процессы управления проектом.</p> <p>4. Разработка дорожной карты проекта.</p> <p>5. Разработка интеллект-карты проекта.</p>	<p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен осуществлять разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента проектной организации, допуская мелкие при описании и моделировании процессов организационного управления проектами.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен осуществлять разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента проектной организации, допуская ошибки при описании и моделировании процессов организационного управления проектами</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен осуществлять разработку и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента проектной организации.</p>
<p>ПК-10 Способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования.</p> <p>1. Бизнес-процессы мониторинга проекта.</p> <p>2. Метрики эффективности авиатранспортных проектов.</p> <p>3. Контрольные точки государственных проектов РФ.</p> <p>4. Регламенты ведения национальных проектов.</p> <p>5. Регламенты ведения федеральных проектов.</p> <p>6. Риски и ограничения реализации авиатранспортных проектов в РФ.</p> <p>7. Регламенты постройки и перевооружения аэропорта.</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса проектной организации или административного регламента организации или их усовершенствования.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса проектной организации или административного регламента организации или их усовершенствования, допуская мелкие ошибки в описании и моделировании кросс-функциональных процессов проектной организации.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса проектной организации или административного регламента организации или их усовершенствования, допуская ошибки в описании и моделировании кросс-функциональных процессов проектной организации.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен осуществлять внедрение кросс-функционального процесса организации или</p>

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
	административного регламента проектной организации или их усовершенствования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен для обучающихся проводится устно. Билеты к экзамену формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Экзаменационный билет содержит теоретические вопросы, количество которых соответствует количеству компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины.

Неявка студента без уважительной причины на экзамен в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Управление бизнес-процессами / Н. Д. Корягин, Л. Г. Большедворская, Н. В. Васильева [и др.]. – Москва : ИД Академии Жуковского, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-907699-60-1. – EDN IQIPWL.

б) дополнительная литература:

2. Вороницына Г.С. Технология и организация перевозок: Учебное пособие. М.: МГТУ ГА, 2011.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- www.mintrans.ru – официальный сайт Минтранспорта РФ;
- www.favt.ru/ - Федеральное агентство воздушного транспорта;
- www.mstuca.ru - официальный сайт МГТУ ГА;
- www.aeroproject.ru – официальный сайт НИИ «Аэропроект»;
- www.iso.org – официальный сайт Международной организации по стандартизации (ИСО);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины Управление авиатранспортными проектами используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней

невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Управление авиатранспортными проектами обучающийся должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты работают с прикладным программным обеспечением Бизнес-инженер, MS Project, установленным в компьютерном классе кафедры ЭиУВТ.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Управление авиатранспортными проектами направлено на решение таких задач, как:

- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры ЭиУВТ.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.